

Муниципальное общеобразовательное учреждение Нижнетимерсянская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол №1

от 29 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Карасева.Н.Н

29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Алжикова.Г.Е

Приказ № 160 от 30 августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

Наименование учебного предмета: Музыка(по адаптированной образовательной программе с нарушением интеллекта)

Класс 3

Уровень общего образования начальная школа

Учитель Лоханникова И. В.

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану

Всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Автор: В.В.Воронкова –

Рабочую программу составила _____

Лоханникова И.В.

1.Предметные результаты изучения курса

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные :

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
 - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
 - положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
 - целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
 - самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
 - понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
 - готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;
- участие в музыкальной жизни класса;
- осознание своей национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов русского фольклора.
- различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

- интерес к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности; -понимать элементарные дирижерские жесты и правильно следовать им, правильно сидеть или стоять при пении;

- различать средства музыкальной выразительности: динамика (тихо, громко), темп (медленно, быстро);
- умение воспринимать музыку, определять ее характер;
- петь спокойно, четко выговаривая слова, артикулируя гласные звуки;
- общие понятия о музыкальных инструментах и их звучании (бубен, балалайка);
- двигаться в соответствии с характером музыки

Достаточный уровень:

- устойчивый интерес к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- понимать элементарные дирижерские жесты и правильно следовать им, правильно сидеть или стоять при пении;
- знать понятие «средства музыкальной выразительности» (динамика, темп) и определять их в музыкальном произведении;
- эмоционально реагировать на музыку различного характера;
- исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни;
- общие понятия о музыкальных инструментах и их звучании (бубен, балалайка, гармошка);
- различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;
- исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль.
- различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Хоровое пение

Формирование певческих навыков и умений на новом материале. Исполнение песенного материала в диапазоне до1 - до2. Работа над чистотой интонирования и выравниванием звучания на всем диапазоне. Развитие умения правильно интонировать выученные песни в составе группы и индивидуально, четко выдерживать ритмический рисунок. Одновременное начало и окончание исполнения. Развитие артикуляционного аппарата, умения правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки.

Восприятие музыки

Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Развитие умения различать звуки по высоте и длительности. Формирование представлений о плавном и отрывистом проведении мелодии в музыкальных произведениях. Формирование представлений о различных музыкальных коллективах: ансамбль, оркестр. Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: орган, арфа, флейта. Игра на музыкальных инструментах.

Раздел «Элементы музыкальной грамоты» содержит элементарный минимум знаний о музыке и музыкальной деятельности.

Раздел «Игра на музыкальных инструментах детского оркестра» включает в себя обучение игре на ударно-шумовых инструментах: бубен, барабан, маракасы, треугольник и др.

3.Тематическое планирование.

№№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Хоровое пение	9
2	Восприятие музыки	9
3	Элементы музыкальной грамоты	5
4	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	8
5	Повторение	3

4. Поурочное планирование

№	Тема	Количество часов
1	На горе-то калина. Русская народная песня	1
2	Звуки по высоте и длительности	1
3	Каравай. Русская народная песня	1
4	Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита	1
5	Музыкальные инструменты	1
6	Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой	1
7	К. Сен-Сане. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных».	1

	Л. Боккерини. Менуэт	1
8	Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь»	1
9	Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского	1
10	С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк»	1
11	П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома»	1
12	Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г	1
13	А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка»	1
14	Рамиресс. Жаворонок	1
15	Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен). Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева	1
16	С. Рахманинов. Итальянская полька	1
17	Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской	1
18	Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника	1
19	Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского	1
20	Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой	1
21	Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина	1
22	Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова	1
23	Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева	1
24	Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского	1
25	Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Ша-инского, слова М.	1

	Пляцковского	
26	Бабушкин козлик. Русская народная песня.	1
27	Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1
28	Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита	1
29-30	На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита	2
31	Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1
32-34	Повторение пройденного материала	3