

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Нижнетимерсянская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023г.

**Согласовано**  
Заместитель директора школы по УВР  
\_\_\_\_\_ Карасева Н.Н.  
от «29» августа 2023г.

**Утверждаю**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Алжикова Г.Е.  
Приказ № 160  
от «30» августа 2023г.

**Адаптивная рабочая программа для обучающихся  
с умеренно умственной отсталостью (нарушение интеллекта)**

Наименование учебного предмета: Литературное чтение

Класс: **8**

Уровень общего образования: основная школа

Учитель: **Телеева Светлана Валериановна**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 136 часов в год, в неделю 4 часа

Учебник: Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Авторы: З.Ф.Малышева.

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_ Телеева С.В.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### ***Личностные результаты***

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.*

### ***Метапредметные результаты***

#### ***Регулятивные УУД***

Выпускник научится в сотрудничестве с учителем:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

*Выпускник получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:*

- *ставить новые учебные задачи;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *в сотрудничестве с учителем адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

#### ***Познавательные УУД***

Выпускник научится в сотрудничестве с учителем:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

*Выпускник получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:*

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной речи;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

### **Коммуникативные УУД**

Выпускник научится в сотрудничестве с учителем:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### **Предметные результаты**

#### **Техника чтения**

Выпускник научится:

- осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- ставить логическое ударение;
- отвечать на вопросы по прочитанному.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять самостоятельно полный и выборочный пересказ.

#### **Понимание читаемого**

Выпускник научится:

- выделять главную мысль произведения;
- участвовать в беседе;
- делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям;
- выделять главные действующие лица, давать оценку их поступков.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *соблюдать интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения), пересказывать по ролям, пересказывать выборочно;*
- *давать оценку состояния героев и происходящих событий;*
- *уметь рассказ на части по плану;*
- *ориентироваться в учебнике.*

### ***Развитие устной речи***

Выпускник научится:

- *самостоятельно делать полный и выборочный пересказ;*
- *рассказывать по аналогии с прочитанным;*
- *заучивать наизусть стихотворения, басни.*

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *выборочно пересказывать по нарисованным рисункам;*
- *оценивать состояния героев и происходящих событий;*
- *делить рассказ на части по плану.*

### ***Внеклассное чтение***

Выпускник научится:

- *читать доступные детские книги.*

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *отвечать на вопросы по содержанию;*
- *пересказывать по ролям;*
- *давать оценку поступков героев в произведениях.*

## **2. Содержание учебного предмета**

***Устное народное творчество.*** Иметь представление о том, что такое устное народное творчество, о жанрах УНТ (сказка, пословица, поговорка, баллада, былина). Уметь отличать литературную сказку от народной, авторскую балладу от народной. Знать основных героев русских былин и распространенные пословицы и поговорки. Уметь выразительно читать целыми словами, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать русские народные сказки, уметь определять главную мысль произведения, уметь выражать

впечатление от прочитанного и характеризовать героев произведений, уметь самостоятельно выполнять задание по карточке по тексту сказки, былины.

***Произведения русских писателей XIX века.*** Иметь представление о морально-этических и нравственных ценностях, которые утверждает русская литература XIX века, о вкладе русских писателей в мировую художественную литературу и культуру. Знать основные сведения о жизни А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтов, И.А.Крылова, Н.А.Некрасова, И.С.Тургенева, Л.Н.Толстого, познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей. Иметь представление о рассказе, повести, басне, стихотворении. Уметь выразительно читать целыми словами прозаический и стихотворный текст, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту и задавать собственные вопросы по содержанию, уметь определять главную мысль и позицию (настроение, чувства) автора, выражать собственное впечатление от прочитанного, уметь составлять характеристику героев с помощью учителя, самостоятельно определять основные черты характера персонажа, обосновывать свое отношение к нему. Уметь составлять план текста (коллективно, с помощью учителя), план рассказа о герое произведения. Иметь представление об основных средствах художественной выразительности: эпитете, метафоре (слове в переносном значении), сравнении. Уметь пересказать прозаический текст – сжато или подробно. Продолжить осваивать устное словесное рисование (описание места событий, помещения, предмета, героя, животного) с опорой на текст произведения. Научиться строить небольшое рассуждение – по заданному началу (на тему дружбы, любви, милосердия) на основе прочитанного и с опорой на личный жизненный опыт. Уметь сопоставлять иллюстрацию в учебнике с текстом произведения. Уметь составить небольшой кроссворд, викторину, тест по произведениям и биографии писателя. Заучивание наизусть стихотворных произведений.

***Произведения русских писателей первой половины XX века.*** Иметь представление о гуманистических идеалах русской литературы первой половины XX века. Знать основные события жизни А.П.Чехова, В.Г.Короленко, А.М.Горького. Познакомиться с небольшими статьями о жизни А.Н.Толстого, С.Есенина, А.Платонова, Н.Заболоцкого, определить основные темы их творчества. Уметь выражать свое мнение о писателе как о человеке. Познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей. Уметь отличать сказку от рассказа. Выразительное, осознанное чтение стихотворного и прозаического текста. Уметь задавать свои вопросы по тексту и отвечать на вопросы учителя и одноклассников. Уметь определять главную мысль текста, характеризовать героев произведений (с помощью учителя). Уметь объяснять значение отдельных выражений и слов. Уметь составлять план эпизода и пересказывать по нему текст, пересказывать от другого лица. Иметь представление о юморе, уметь определять юмористические моменты в произведениях. Научиться самостоятельно строить небольшое устное рассуждение на тему мужества, верности, человеколюбия, дружбы. Продолжать осваивать устное словесное рисование (описание человека, природы). Уметь самостоятельно выполнить задание на карточке по тексту, сделать вывод о герое, поступке героя, о событии в жизни героя. Иметь представление об основных средствах художественной выразительности: эпитете, метафоре (слове в переносном значении), сравнении. Заучивание наизусть стихотворных

произведений, небольшого прозаического текста. Уметь проанализировать чтение и ответ одноклассника – по плану (с помощью учителя), прокомментировать собственное выразительное чтение – по плану.

**Произведения русских писателей второй половины XX века.** Познакомиться с краткими статьями о жизни К.Г.Паустовского, Р.И.Фраермана, Л.А.Кассиля, А.Т.Твардовского, В.М.Шукшина, В.П.Астафьева, Р.П.Погодина, А.А.Суркова, определить основные темы их творчества. Иметь представление о разнообразии тем и образов русской литературы второй половины XX века, познакомиться с произведениями писателей. Выразительное, осознанное чтение стихотворного и прозаического текста. Уметь составить план текста, озаглавить части рассказа, кратко или сжато передать содержание прочитанного. Уметь определить главную мысль текста, чувства автора и героев. Объяснение значения отдельных слов и выражений. Уметь сравнивать героев произведений (внешность, характеры, чувства, поступки). Уметь выполнять самостоятельно задания по карточкам (по тексту произведения): давать оценку герою и его поступку, подбирать слова оценочной лексики, строить небольшое рассуждение и делать вывод. Уметь составить характеристику героя по плану, используя опорные слова. Уметь соотносить иллюстрацию с текстом. Заучивание наизусть отрывков из стихотворных произведений.

**Уроки внеклассного чтения.** Развивать навык самостоятельного чтения рекомендованных учителем произведений. Уметь передать впечатление от прочитанного, кратко пересказать содержание прозаического произведения (отрывка из произведения). Уметь работать в группе по плану анализа стихотворного произведения, давать небольшой развернутый аргументированный ответ по одному из пунктов плана. Устное словесное рисование (иллюстрация к эпизоду).

### **3. Тематическое планирование**

№	Темы разделов	Количество часов
1	Устное народное творчество	20
2	Произведения русских писателей 19 века.	51
3	Произведения русских писателей 1-й половины 20 века	30
4	Произведения русских писателей 1-й половины 20 века	35
Итого		136

#### 4. Поурочное планирование

№	Темы уроков	Количество часов
1	Устное народное творчество.	1
2	Сказка " Волшебное кольцо"	3
3	Пословицы и поговорки	1
4	Баллада "Кубок"	3
5	Баллада "Лесной царь"	2
6	Жуковский В.А. "Перчатка"	1
7	Суриков И. З. "Нашла коса на камень"	1
8	Былина "Садко"	5
9	Былина "Добрыня и змей"	3
10	А.С.Пушкин. Очерк жизни и творчества	1
11	Пуцин И.И. Записки о Пушкине	1
12	А.С.Пушкин. " Во глубине сибирских руд"	1
13	А.С.Пушкин. " Зимнее утро"	1
14	А.С.Пушкин. Избранные стихи	2
15	А.С.Пушкин. " Сказка о попе и работнике его балде"	5
16	М.Ю. Лермонтов. Очерк жизни и творчества	1
17	М.Ю. Лермонтов. "Смерть поэта"	1
18	М.Ю. Лермонтов. "Родина"	1
19	М.Ю. Лермонтов. "Парус"	1

20	М.Ю. Лермонтов. "Песня про ...купца Калашникова"	5
21	И.А.Крылов. Очерк жизни и творчества	1
22	И.А.Крылов "Волк на псарне"	1
23	И.А.Крылов "Осел и соловей"	1
24	Внеклассное чтение по басням И.А.Крылова	2
25	Некрасов Н.А. Очерк жизни и творчества	1
26	Некрасов Н.А. " Размышления у парадного подъезда"	3
27	Некрасов Н.А. " В полном разгаре страда деревенская"	1
28	Некрасов Н.А." Мороз, Красный нос"	2
29	Некрасов Н.А. «Русские женщины»	2
30	Никитин И.С. Очерк жизни и творчества	1
31	Никитин И.С. "Русь"	1
32	Никитин И.С. "Утро на берегу озера"	1
33	Тургенев И.С. Очерк жизни и творчества	1
34	Тургенев И.С. "Муму"	8
35	Толстой Л.Н. Очерк жизни и творчества	1
36	Толстой Л.Н. "После бала"	4
37	Чехов А.П. Очерк жизни и творчества	1
38	Чехов А.П." Лошадиная фамилия"	1
39	Короленко В.Г. Очерк жизни и творчества	1
40	Короленко В.Г. "Слепой музыкант"	12



41	Горький М. Очерк жизни и творчества	1
42	Горький М. "Макар Чудра"	3
43	Есенин С. Очерк жизни и творчества	1
44	Есенин С. "Спит ковыль"	1
45	Есенин С. "Пороша"	1
46	Есенин С. "Отговорила роща золотая"	1
47	Сказки Андрея Платонова	1
48	Платонов А. "Разноцветная бабочка"	2
49	Толстой А.Н. "Русский характер"	4
50	Стихи Н.А. Заболоцкого	1
51	Н.Заболоцкий "Некрасивая девочка"	2
52	Паустовский К.Г. Очерк жизни и творчества	1
53	Паустовский К.Г. "Телеграмма"	4
54	Фраерман Р.И. Очерк жизни и творчества	1
55	Фраерман Р.И. "Дикая собака Динго, или...»	5
56	Кассиль Л.А. Очерк жизни и творчества	1
57	Л.Кассиль ("Ночная ромашка", "Огнеопасный груз", "Солнце светит")	1
58	Л.Кассиль "Пегины бутсы"	4
59	Твардовский А.Т. Очерк жизни и творчества	1
60	Твардовский А.Т. "Василий Теркин»	4
61	Итоговый урок по поэме Твардовского А.Т. "Василий Теркин"	1
62	Шукшин В.М. Очерк жизни и творчества	1

63	Шукшин В.М." Гринька Малюгин"	4
64	Внеклассное чтение. Герои В.М. Шукшина	2
65	Итоговый тест. Задание на лето.	1
66	Резервные уроки	2
Итого		136