

Муниципальное общеобразовательное учреждение Нижнетимерсянская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Протокол №1
от 29 августа 2023 г.

_____ Карсева.Н.Н
29 августа 2023 г.

_____ Алжикова.Г.Е
Приказ №160 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Окружающий мир

Класс 3

Уровень общего образования начальная школа

Учитель Лоханникова И. В.

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе Программы образовательных учреждений: Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Школа России» 2018 г

Учебник « Окружающий мир» А.А.Плешаков

Рабочую программу составила _____

Лоханникова И.В.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ

Ученик научится:

- пониманию значения изучения курса «Окружающий мир»;
- ориентации в выполнении основных правил бережного отношения к природе на основе понимания особенностей взаимодействия человека и природы;
- ориентации в выполнении правил здорового образа жизни на основе знаний об организме человека;
- осознанию своей этнической принадлежности;
- чувству гордости за свою Родину;
- восприятию историко-географического образа России.

Ученик получит возможность научиться:

- осознанию себя как гражданина России;
- уважению к истории и культуре народов, населяющих Россию;
- пониманию влияния эмоций на здоровье человека и необходимости управлять своими эмоциями.

Предметные результаты изучения окружающего мира.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);

проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;

показывать на карте мира материки, изученные страны мира;

различать расходы и доходы семейного бюджета;

распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;

сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;

использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;

фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);

соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;

соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;

соблюдать основы профилактики заболеваний;

соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;

соблюдать правила нравственного поведения на природе;

безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Ученик научится:

- понимать цель познавательной деятельности;
- планировать свои действия при выполнении заданий учебника;
- осуществлять текущий контроль и оценку результатов выполнения заданий.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать свои действия при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно осуществлять текущий контроль и оценку результатов выполнения заданий;
- ставить цель собственной познавательной деятельности и планировать ее (в рамках проектной деятельности).

Познавательные

Ученик научится:

- доказывать то или иное свойство изучаемого объекта путем постановки несложных опытов;
- сравнивать и классифицировать изучаемые объекты по различным признакам;
- находить необходимую информацию в учебнике;
- получать информацию, используя тексты, таблицы, рисунки, схемы;
- моделировать процессы развития растений и животных по заданиям учебника и рабочих тетрадей;
- понимать информацию, представленную на исторической карте.

Ученик получит возможность научиться.:

- получать дополнительную информацию по изучаемой теме, пользуясь справочной литературой;
- самостоятельно моделировать некоторые природные процессы.
- ориентироваться на «ленте времени»; указывать хронологические рамки и периоды основных исторических процессов;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и их последствиями (под руководством учителя)
- сравнивать исторические события.

Коммуникативные

Ученик научится:

- выполнять парные и групповые задания в классе и на экскурсиях;
- совместно проводить опыты, обсуждая их результаты и делая выводы.

Ученик получит возможность научиться.:

распределять обязанности и контролировать друг друга при выполнении учебных заданий и проектов.

II. Содержание учебного предмета

Как устроен мир? (6 ч)

Представления детей о природе, человеке, обществе как составных частях окружающего мира, об их взаимодействии, а также об экологии как науке и её роли в сохранении нашего природного дома.

Эта удивительная природа (18 ч)

Последовательно рассматриваются различные природные компоненты (воздух, вода, растения, животные и др.).

Применительно к каждому компоненту изучаются его особенности, значение в природе и жизни людей, охрана данного природного компонента. Особое внимание уделяется раскрытию разнообразных экологических связей, отражающих целостность природы.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Формирование представлений о человеке как части живой природы, о строении и жизнедеятельности нашего организма как единого целого. Большое внимание уделено в этом разделе вопросам гигиены, подробно рассматривается понятие «здоровый образ жизни».

Наша безопасность (7 ч)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Чему учит экономика? (12 ч)

Учебный материал данного раздела отобран с учётом большой воспитательной, развивающей и практической значимости экономических знаний. Он тесно увязан с естественно- научным и экологическим материалом курса и рассматривается как одно из ключевых направлений интеграции знаний о природе, обществе и человеке.

Путешествие по городам и странам (15 ч)

Учебный материал этого раздела представлен в форме путешествия по городам России, по странам ближнего зарубежья, европейским странам, а также по знаменитым местам мира.

Резерв (2 ч)

III. Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1. Как устроен мир?	6
2	Раздел 2. Эта удивительная природа	18
3	Раздел 3. Мы и наше здоровье	10
4	Раздел 4. Наша безопасность	7

5	Раздел 5.Чему учит экономика?	12
6	Раздел 6.Путешествие по городам и странам	15
7	Раздел 7. Резервные уроки	4
	Итого	68

1V. Поурочное планирование

№ п\п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Раздел1. Как устроен мир? (6 ч)	6
1.1	Природа. <i>Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.</i>	1
1.2	Человек.	1
1.3	Проект «Богатства, отданные людям»	1
1.4	Общество.	1
1.5	Что такое экология.	1
1.6	Природа в опасности!	1
2	Раздел 2.Эта удивительная природа (18 ч)	18
2.1	Тела, вещества, частицы.	1
2.2	Разнообразие веществ.	1
2.3	Воздух и его охрана. <i>Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.</i>	1
2.4	Вода.	1
2.5	Превращения и круговорот воды. <i>Лед на улице, водоеме – источник опасности</i>	1
2.6	Берегите воду!	1
2.7	Что такое почва?	1
2.8	Разнообразие растений.	1
2.9	Солнце, растения и мы с вами.	1

2.1 0	Размножение и развитие растений.	1
2.1 1	Охрана растений.	1
2.1 2	Разнообразие животных. <i>Опасные животные: змеи и др</i>	1
2.1 3	Кто что ест.	1
2.1 4	Проект «Разнообразие природы родного края»	1
2.1 5	Размножение и развитие животных. <i>Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой</i>	1
2.1 6	Охрана животных.	1
2.1 7	В царстве грибов. <i>Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами</i>	1
2.1 8	Великий круговорот жизни.	1
3	Раздел 3. Мы и наше здоровье (10 ч)	10
3.1.	Организм человека	1
3.2	Органы чувств.	1
3.3	Надежная защита организма.	1
3.4	Опора тела и движение	1
3.5	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	1

3.6	Дыхание и кровообращение	1
3.7	Умей предупреждать болезни. <i>Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.</i>	1
3.8	Здоровый образ жизни. <i>Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте.</i>	1
3.9	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.	1
3.1 0	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров	1
4	Раздел 4.Наша безопасность (7 ч)	7
4.1	Огонь, вода и газ.	1
4.2	Чтобы путь был счастливым. <i>Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Правила безопасного поведения пешехода на улице.</i>	1
4.3	Дорожные знаки. <i>Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.</i>	1
4.4	Проект «Кто нас защищает»	1
4.5	Опасные места. <i>Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др</i>	1
4.6	Природа и наша безопасность.	1
4.7	Экологическая безопасность. <i>Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания,</i>	1

	<i>содержащих загрязняющие вещества.</i>	
5	Раздел 5.Чему учит экономика? (12 ч)	12
5.1.	Для чего нужна экономика.	1
5.2	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1
5.3	Полезные ископаемые.	1
5.4	Растениеводство.	1
5.5	Животноводство.	1
5.6	Какая бывает промышленность.	1
5.7	Комплексная проверочная работа. Проект «Экономика родного края»	1
5.8	Что такое деньги.	1
5.9	Государственный бюджет.	1
5.1 0	Семейный бюджет.	1
5.1 1	Экономика и экология.	1
5.1 2	Экономика и экология.	1
6	Раздел 6.Путешествие по городам и странам (15 ч)	15
6.1	Золотое кольцо России.	1
6.2	Золотое кольцо России.	1
6.3	Золотое кольцо России.	1
6.4	Проект «Музей путешествий»	1
6.5	Наши ближайшие соседи.	1

6.6	На севере Европы.	1
6.7	Что такое «Бенилюкс»	1
6.8	В центре Европы	1
6.9	По Франции и Великобритании (Франция)	1
6.1 0	По Франции и Великобритании (Великобритания)	1
6.1 1	На юге Европы	1
6.1 2	По знаменитым местам мира.	1
6.1 3	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	1
6.1 4	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1
6.1 5	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1
7	Раздел 7. Резервные уроки (4 ч.)	4
7.1	Резервный урок	2
7.2	Резервный урок	
	Итого	68