

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Нижнетимерсянская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

Согласовано

Заместитель директора школы по УВР
_____ Карасева Н.Н.
«29» августа 2023г.

Утверждаю

Директор школы
_____ Алжикова Г.Е.
Приказ № 160
от «30» августа 2023г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Родная литература**

Класс: **9**

Уровень общего образования: основная школа

Учитель: **Телеева Светлана Валериановна**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 33 ч., в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе примерной программы «Чувашская литература» для 5 – 9 классов. под редакцией Н.Г.Ивановой, Е. А.Майкова, Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2016г.

Учебника В.П.Никитина « Чувашская литература» 9 класс - Ч.:ЧКИ, 2003

Рабочую программу составила _____ Телеева С.В.

1. Планируемые результаты изучения предмета «Родная литература»

Личностные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа.
- Уважительно относиться к родной литературе, испытывать гордость за неё.
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Ученик получит возможность научиться:

- *Понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.*
- *Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

Ученик получит возможность научиться:

- *Учитывать условия выполнения учебной задачи.*
- *Выделять альтернативные способы достижения цели.*
- *Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы.
- Осуществлять контроль.
- Составлять план текста.

Ученик получит возможность научиться:

- *Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.*

- Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; строить сообщение в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

Предметные результаты обучения

К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

- иметь представление об основных фактах жизненного и творческого пути чувашских писателей XIX-XXI веков (Н. Бичурин, Н. Шелеби, В. Митты, В. Тургая и другие);
- применять изученные теоретико-литературные понятия;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять произведения родной, русской литературы и литературы народов мира, близкие по тематике, проблематике, жанру, раскрывать в них общие черты и национально обусловленные различия;
- выявлять авторскую позицию;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;
- писать отзывы о произведениях, самостоятельно прочитанных; изложения с элементами сочинения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения своего круга чтения по родной литературе, выбора произведений, обладающих эстетической ценностью, и способствующих формированию культуры межнациональных отношений;

использовать приобретённые знания и умения для поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2.Содержание тем учебного предмета «Родная литература»

Введение.(1 ч.) Хронологическое изучение чувашской литературы. Искусство слова. История литературы.

Руническая письменность и устное народное творчество. Значение древней письменности.

Литература средних веков Культура Волжской Булгарии. Знакомство с творчеством персидского путешественника Ахмеда ибн Фадлана.

Литература 17 – 19 веков(2 ч.). Богатство тюркской поэзии. Стихи Калай Малля. Тяжёлое развитие чувашской литературы. Творчество Н.Я.Бичурина, С.М.Михайлова. Н.И.Ашмарин – исследователь, языковед, писатель.

Урок развития речи . Сочинение «Писатели 19 века»

Литература 20 века(7 ч.). Литература начала 20 в. Н.Шелепи – народный певец.

Литература 20-х годов 20 века. Развитие прозы, поэзии, драматургии. Творчество Д.Исаева, Д.Юман. В.Митта – классик чувашской поэзии.

Литература 30-х годов 20 века. Тема коллективизации. «Без вины виноватые». Творчество Н.Янкаса, И.Тукташа.

Литература середины 20 века.(5 ч.) Довоенные, военные , послевоенные развитие литературы. Публицистика, проза, поэзия, драматургия. Наследие писателей – фронтовиков :А.Алка, П.Хусанкая, А.Артемьева. Лирико-психологическая повесть.

Литература конца 20 века(.8 ч.) Новые имена, « забытые» имена. Я.Г.Ухсай – чувашский народный поэт. Тема природы и предназначения человека в обществе. Н.Терентьев – чувашский народный писатель , драматург. Ю.Скворцов – талантливый прозаик.

Обобщение. Защита проектов, творческих работ, рефератов (5 ч.)

3.Тематическое планирование

№ урока	Темы разделов	Количество часов
1	Введение.	1
	Устное народное творчество	2
2	Литература 17-18 веков	2
3	Литература 19 века	1
4	Литература 20 века	8
5	Литература военных лет	5
6	Литература 50-60 годов	13
7	Обобщение	1

4.Поурочное планирование

№ урока	Темы уроков	Количество часов
1	Литература как искусство слова	1
2	Устное народное творчество	1
3	Поэтика магического языка	1
4	Литература 17-18 веков	1
5	Творчество Н.Я.Бичурина.	1

6	Р.Р. Сочинение «Любовь и клятва»	1
7	Литература 20 века. Поэзия Н.И.Шелепи	1
8	Рассказ И.Е.Тахти «Шерхулла»	1
9	Новелла Исаева Метри «Дочь рабфака»	1
10	Р.Р. Сочинение по новелле«Дочь рабфака»	1
11	Рассказ Н.Янкаса «Катя»	1
12	Рассказ Н.Янкаса «Катя»	1
13	Р.Р. Сочинение по рассказу «Катя»	1
14	Ефрем Еллиев «Ременные вожжи»	1
15	Отрывок из романа П.П.Хусанкая «Род Аптрамана»	1
16	Повесть А.С.Артемьева «Зеленое золото»	1
17	Повесть А.С.Артемьева «Зеленое золото»	1
18	Повесть А.С.Артемьева «Зеленое золото»	1
19	Р.Р. Сочинение по повести «Зеленое золото»	1
20	Н.Т.Терентьев. Драма «Подснежник на ветру»	1
21	Н.Т.Терентьев. Драма «Подснежник на ветру»	1
22	Н.Т.Терентьев. Драма «Подснежник на ветру»	1
23	Н.Т.Терентьев. Драма «Подснежник на ветру»	1
24	Урок внеклассного чтения. По творчеству Н.Терентьева	1
25	Р.Р. Сочинение по произведениям Н.Т.Терентьева	1
26	Ю.И.Скворцов-талантливый прозаик	1
27	Ю.И.Скворцов. Повесть «Красный мак»	1
28	Ю.И.Скворцов. Повесть «Красный мак»	1
29	Ю.И.Скворцов. Повесть «Красный мак»	1
30	Ю.И.Скворцов. Повесть «Красный мак»	1
31	Р.Р. Сочинение по повести«Красный мак»	1
32	Наш край-Отчизна поэтов	1
33	Обобщение изученного в 9 классе	1
Итого		33

