

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Нижнетимерсянская средняя школа  
муниципального образования «Цильнинский район»  
Ульяновской области

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании педсовета Протокол № 3 от 18 .02.2023г.</p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор школы _____ Г.Е.Алжикова приказ № от .0.2023г.</p>
--	---

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Нижнетимерсянской средней школы**  
**муниципального образования «Цильнинский район»**  
**Ульяновской области за 2022 год**

**село Нижние Тимерсяны**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное общеобразовательное учреждение Нижнетимерсянская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области</i>
Руководитель	Алжикова Галина Евгеньевна
Адрес организации	<i>433621, Ульяновская область, Цильнинский район, село Нижние Тимерсяны, улица Центральная, дом 12.</i>
Телефон, факс	88424540373
Адрес электронной почты	<i><a href="mailto:ntimer_shk@mail.ru">ntimer_shk@mail.ru</a></i>
Учредитель	<i>Муниципальное учреждение администрация муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области</i>
Дата создания	<i>1896 год</i>
Лицензия	<i>серия 73Л01№0001639, регистрационный номер 3096 от 14.02.2017. Срок действия — бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 07 марта 2017 года серия 73А01 № 0000906 Действительно по 08 апреля 2027 года</i>

МОУ Нижнетимерсянская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области расположена в селе Нижние Тимерсяны, Цильнинского района Ульяновской области (далее – Школа).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### **I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9

классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Образование - это единый, целостный процесс воспитания и обучения. В.А.Сухомлинский писал: «Учение – это один лепестков того цветка, который называется воспитанием в широком смысле этого понятия. В воспитании нет главного и второстепенного, как нет

главного лепестка среди множества лепестков, создающих красоту цветка». В воспитании всё главное: и урок, и развитие разносторонних интересов детей вне урока, и взаимоотношения воспитанников в коллективе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Нижнетимерсянская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области – сельская школа, расположенная на территории Нижнетимерсянской администрации. Школа активно взаимодействует с администрацией села. Это позволяет сосредоточить передовое влияние на систему отношений в социуме, целенаправленно регулировать не только воспитательный процесс в школе, но и привлекать учащихся к активному участию экологических и культурных проблем, с ранних лет приобщать их к делам села и тем самым формировать у детей чувство принадлежности к своей малой Родине и ответственность за неё. Социокультурная среда устойчива и традиционна. Вследствие этого родители, односельчане оказывают большое влияние на воспитание детей.

Школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организаций:

- муниципальное учреждение управление образования муниципального образования «Цильнинский район» - оказание методической помощи школе;

- районная комиссия по делам несовершеннолетних - наблюдение и контроль за

учащимися, состоящими на учете, проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений;

- Нижнетимерсянский СДК – проведение совместных мероприятий;

- ГУЗ Большенагаткинская РБ Нижнетимерсянская участковая больница - проведение бесед, лекций, консультаций с учащимися и родителями с целью формирования здорового образа жизни;

- Нижнетимерсянская модельная библиотека – проведение совместных мероприятий.

Со всеми учреждениями установлена прочная связь. Взаимодействие является эффективным. Сотворчество детей, родителей, учителей, селян, вышеперечисленных учреждений – благодатная почва для развития личности ребенка.

В соответствии с планом работы школы в 2022 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для формирования физически здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности.

Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

<b>Инвариантные модули (Федеральный компонент)</b>	<b>Вариативные модули</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Классное руководство</li><li>- Курсы внеурочной деятельности</li><li>- Школьный урок</li><li>- Самоуправление</li><li>- Профорientация</li><li>- Работа с родителями</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ключевые общешкольные дела</li><li>- Детские общественные объединения</li><li>- Школьные медиа</li><li>- Экскурсии, экспедиции, походы;</li><li>- Организация предметно-эстетической среды.</li></ul>

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для решения воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, 9 классных руководителей, руководители кружков по интересам.

Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере и во внеучебной деятельности.

Внеклассная образовательная сфера в школе реализуется достаточно успешно в самых разнообразных формах. Здесь необходимо отметить работу Авасевой Н.Н., Телеевой С.В., Лоханниковой И.В., Базарновой Е.В., Карасевой Н.Н., Ятмановой Л.В., Мартыновой С.Н., Ятмановой И.П., Кураковой Т.Н., которые постоянно готовили учащихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах. Внеучебная деятельность традиционно делится на общешкольные дела и внутриклассную жизнь. Что касается школьных дел, можно констатировать, что все большие дела прошли успешно. Это день самоуправления, осенний бал, новогодний праздник и т.д. День самоуправления был организован советом обучающихся. Учащиеся 8,9 классов отнеслись ответственно к данному мероприятию. Заранее было составлено расписание. Уроки прошли интересно. После уроков был организован концерт, посвященный Дню учителя. Интересно прошел День пожилого человека. Учащиеся 1-5 классов прошлись по улицам и поздравили пожилых людей, прочитали им стихи, спели песни. Были приглашены на концерт ветераны-педагоги. К подготовке концерта ответственно отнеслись учителя начальных классов, классные руководители 5,7 классов.

Вторая часть внеучебной деятельности – это внутриклассная жизнь классных коллективов. В качестве общего положительного момента следует отметить большое количество экскурсий, походов на природу,

Классные руководители еженедельно проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном», обсуждали с учащимися оценки за месяц, за триместр. Это помогало ученикам подтянуться, исправить отметки, сильные ученики помогали слабым.

Проводились школьные олимпиады по разным предметам, принимали участие в районных олимпиадах. В течение учебного года проводились классные часы познавательного характера.

Проводились классные часы «Здоровые ценности жизни», «Здоровье в наших руках» в рамках Всемирного Дня здоровья, в рамках месячника профилактики алкоголизма. Активное участие приняли в Неделе финансовой грамотности. Были проведены классный час «Финансовая грамотность», литературно-финансовая игра, творческий конкурс «Изобрети свои деньги».

С целью развития у школьников интереса к истории и традициям родного края проводились различные мероприятия. В рамках Недели родного языка и литературы проводились викторина «Знатоки родного края», выставка стенгазет «Занимательный родной язык», выставка «Вкусная чувашская буква», конкурс стихотворений «И сердце тронет речь родная». Активное участие приняли учащиеся 1-9 классов.

В начале сентября был разработан и принят план мероприятий, посвященных 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В рамках этого были проведены встречи с ветераном Великой Отечественной войны Муляковым И.В. и работниками тыла, «Парад у дома ветерана», Всероссийские уроки Победы, уроки мужества;

Участвовали во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», уход над обелиском «Клятва воинам», урок исторической памяти «Ульяновцы- герои трудовой славы».

Были проведены мероприятия, посвященные 9 Мая: акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Зажги свечу», «Песни Победы».

В течение учебного года также проводились мероприятия с целью формирования у учащихся ценностных представлений о морали, уважительного отношения к традициям, культуре народов России. Это и классные часы, и библиотечные уроки, беседы с учащимися.

## **Работа по формированию здорового образа жизни.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Активное участие школа принимала в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», «Скажи жизни- Да!». Целью этих акций являлась популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Классными руководителями были проведены классные часы: «Здоровым быть – здорово!», «Полезные привычки», «Режиму дня – мы друзья», проведены конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», просмотры видеofilьмов по профилактике вредных привычек. Вопросы ЗОЖ рассматривались на общешкольном родительском собрании с привлечением специалистов. В ноябре был проведен месячник профилактики вредных привычек, а в апреле – месячник профилактики употребления алкоголизма среди несовершеннолетних, во время которых была организована большая профилактическая работа.

Работа по спортивно-оздоровительному направлению ведется как в урочное, так и во внеурочное время.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Проводились школьные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям спортом, проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

В рамках Всемирного дня без табака в мае во всех классах проведены часы общения на тему «Нет безвредного табака». Классные руководители провели беседу с учащимися в старших классах «Как уберечь себя от сигареты», а также социальным педагогом проведен анонимный опрос по проблемам табакокурения. Анкета была направлена на то, чтобы выявить отношение учащихся к курению, определить наиболее интересные для старшеклассников темы о здоровье, получить представление об отношении к сохранению здоровья в семье, а также наиболее авторитетные источники информации о вреде курения.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", «Внимание, каникулы!», проводит месячник безопасности, которые проводятся в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим во всей школе классными руководителями проводились в разной

форме внеклассные мероприятия:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
- Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения!».
- Путешествие в страну дорожных знаков с учащимися 1 класса
- Просмотр презентации «Азбука дорожного движения»
- Беседа с учащимися, имеющими велосипеды.

-лекция инспектора ГИБДД Камаловой О.В. об обеспечении безопасного поведения детей на дорогах: «Спешься перед пешеходным переходом».

А также каждым учащимся была составлена карта безопасности (безопасный путь от дома до школы) и вложена в дневник. Классными руководителями 1-9,11 классов с первых дней сентября проведены инструктажи по охране труда.

Случая транспортного травматизма среди школьников уже в течение многих лет не зарегистрировано.

Основной целью воспитательной работы является формирование ценностных представлений о морали, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям учащиеся 7, 8 начальных классов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Велась работа и по формированию правовой культуры. Классными руководителями проводились классные часы, беседы по усвоению правил поведения учащимися, инструктажи по охране труда. На родительских собраниях рассматривались вопросы о правах и обязанностях учащихся. Проводились уроки, посвященные Конституции РФ.

Систематически проводилась работа по профилактике правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних. Были проведены общешкольное и классные родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями.

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Было выявлено 7 многодетных семей, в которых воспитывается 13 детей. Для всех детей из многодетных семей было организовано бесплатное питание.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

#### **Внеурочная деятельность учащихся и кружки дополнительного образования.**

Внеурочная деятельность – одна из форм организации свободного времени учащихся. В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки по интересам. Было организовано 10 кружков внеурочной деятельности:

Направление деятельности		Место проведения	Кол-во часов в неделю	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	школа	1					1
Общеинтеллектуальное	«Математика-царица наук»	школа	1					1
Общеинтеллектуальное	«Русский язык и культура речи»	школа	1					1

Общекультурное	«В мире красок»	школа	1	1		1		
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	школа	2		2	2	2	2
Духовно-нравственное	«ОРКСЭ»	школа	1	1				
Социальное	«Культура родного края»	школа	1			1	1	
Итого			8	2	2	4	3	5

и 3 кружка дополнительного образования:

Ф.И.О.руководителя	Название кружка	Количество часов	Место проведения
Тражуков Вячеслав Александрович	«Вольная борьба»	4	Школа
Сименов Владимир Анисимович	«Шахматы»	2	Школа
Левендеев Павел Николаевич	«Настольный теннис»	1	школа
Итого:	3	7	

Охват дополнительным образованием составил 98%.

### **Профориентационная работа с учащимися.**

В начале учебного года составлен план профориентационной работы с учащимися, оформлен стенд, который помогает учащимся старших классов ознакомиться с классификацией типов и видов профессий, стенд «Куда пойти учиться?» С учениками 8, 9 классов были проведены беседы по профориентации об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство учащихся посетили Дни открытых дверей в учебных заведениях Ульяновска и Ульяновской области: Большенагаткинский техникум, Ульяновский строительный колледж в он-лайн режиме.

В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями. Из выпускников 9 класса 5 поступили в средне-специальные учебные заведения.

#### **Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса**

учебный год	всего выпускников 9 класса	10 класс	ССУЗ	устроились на работу	не определились
2017-2018	4	1	3		
2018-2019	10	2	7		1(больной)
2019-2020	6	-	6	-	
2020-2021	10	1	9	-	-
2021-2022	5	0	5	-	-

### **Организация работы органов школьного ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива



учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе работают такие детские общественные объединения: Совет обучающихся, РДШ, Орлята России.

Цель детских общественных объединений:

-создание условий для самореализации и социализации учащихся.

Задачи:

- воспитание патриотизма, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства;
- развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество, государство;
- развитие способностей обучающихся и удовлетворение интересов ученического коллектива, формировании навыков охраны и защиты природы;
- защита прав и интересов учащихся внутри школы, помощь учебе и организации отдыха.

Заседания Совета обучающихся проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

По инициативе Совета обучающихся организовывались различные мероприятия, в частности:

- День самоуправления, осенний бал, День пожилого человека, уборка прикрепленных помещений и пришкольных участков, мероприятия для младших классов.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детских объединений, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

### **Экологическая работа**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. В этих целях проводятся различные акции, экологические субботники на закрепленных участках школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников и плодово-ягодных культур в весенний и осенний периоды. На своих закреплённых участках учащиеся вместе с классным руководителем работают до окончания школы. Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте. Ежегодно силами учащихся обновляются деревья и кустарники на прикрепленных территориях за классами. В конце учебного года для учащихся организовываются походы, где они знакомятся с лекарственными травами нашей местности, а во время оздоровительного лагеря собирают эти травы, чтобы затем использовать их для витаминного чая.

Классными руководителями проводятся классные часы, викторины на экологическую тему, в начальной школе особое внимание отводится празднованию Дня птиц. Ученики вместе с родителями изготавливают скворечники, кормушки, участвуют в акции «Покормите птиц зимой».

Учащиеся нашей школы участвуют в различных конкурсах по экологии, но, к сожалению, похвастаться нечем, призовых мест нет. Тем не менее, необходимо больше проводить различных экологических акций, вовлекать в них детей, активизировать участие учащихся в конкурсах на экологическую тему.

## Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно- образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты), на которых рассматривались вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, профилактики вредных привычек, профилактики дорожно-транспортного травматизма с привлечением специалистов.

Воспитательная работа в школе ведется планомерно. Школа добивается хороших результатов в работе.

## 2. Оценка образовательной деятельности:

### 2.1. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области и Цильнинского района, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Алжикова Г.Е.	высшая
2.	Заместитель директора по УВР	Карасева Н.Н.	высшая
3.	Заместитель директора по ВР	Ятманова И.П.	высшая

Общее управление школой осуществляет директор Алжикова Галина Евгеньевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательной деятельности через педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, общее собрание работников, общее родительское собрание. Заместители директора осуществляют оперативное управление Образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением :

- Управляющий совет
- Педагогический совет.
- Совет родителей
- Общее собрание работников.
- Общее родительское собрание.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Нижнетимерсянской СШ

Основные формы координации деятельности:

- план работы Нижнетимерсянской СШ на год;
- план внутришкольного контроля;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным

требованиям.

## 2.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Результаты, достигнутые учащимися в учебной и внеурочной деятельности

В Нижнетимерсянской СШ образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2017 году была обеспечена реализация программы развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Все участники образовательной деятельности образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Образовательная деятельность в Нижнетимерсянской СШ является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»;
- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся
- средняя школа – универсальное (непрофильное) обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом « Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года - направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

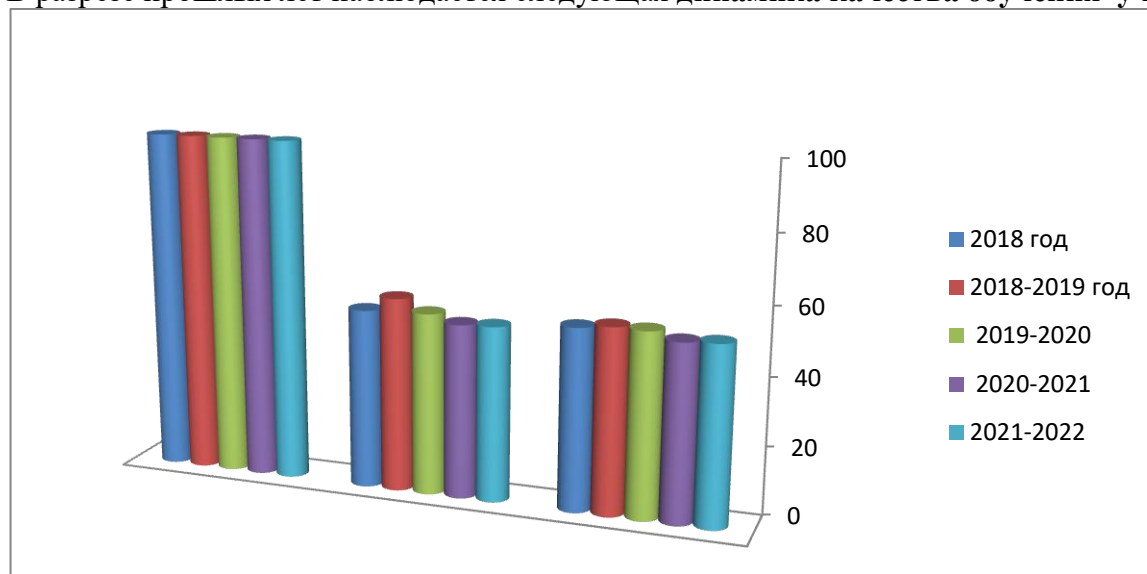
С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при

подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 32 из 39 учащихся. Процент успеваемости составил 100%.

Качество знаний – 51,5.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы:



#### Качество знаний по основным предметам по результатам 2022 года:

Предметы	Уровень начального образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Русский язык	50	40	100
Литература	80	90	100
Иностранный язык	50	50	100
Математика	50	50	
История		50	100
Обществознание		50	100
География		80	100
Окруж.мир, биология	50	60	100
Химия		50	100
Информатика		80	100
Физика		70	100

#### Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

№ п/п	Предметы	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал	% качества	Подтверждающую оценку	По Высили	По Низили
1.	Русский язык	4	3	1	-	-	5	100	2	2	-
2.	Математика	3	-	-	4	-	3	0	2	-	2
3.	Обществозн.	2	-	-	2	-	3	0	2	-	-
4.	География	2	1	1	-	-	4,5	100	2	-	-
5.	Биология	3	1	1	1	-	4	66	3	-	-
6.	Химия	1	1	-	-	-	5	100	1	-	-

Из 5 выпускников 9 класса 4 выпускника получили аттестат об основном общем

образовании ,1 – свидетельство об обучении.

Выпускников средней школы в 2022 году нет

Учителям, ведущим предметы, выбранные выпускниками на экзаменах, рекомендовано обратить внимание на недочёты в знаниях обучающихся, быть более объективными в оценивании обучающихся в течение года, усилить подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ.

Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

### Общие выводы по блоку

Показатели успеваемости выросли по нескольким направлениям (или остались стабильными):

№	Название информации	Показатель за учебный год	Динамика (в % к показателям предшествующего учебного года)
1	Уровень качества образования	51,5%	+0,3%
2	Уровень обученности	100%	0%
3	Количество неуспевающих	0 человек	0%
4	Результаты ОГЭ	Средний балл по предметам: Русский язык -4,9. Математика -3 Химия – 5 Биология – 4 Обществознание – 3 География -4,5	+0,3 -0,1
5	Результаты ЕГЭ		
6	Количество неаттестованных	0 человек	0%
7	учащиеся, достигшие наиболее высоких успехов в обучении: - победители и призёры олимпиад; - победители смотров, конкурсов; -отличники	7 человек 5 человек 2 человек	= = =

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Качество знаний	57,1%	53,5 %	51,2%	51,5%
СОУ	54,6%	54,3 %	52,1%	52,6%

Успеваемость	100%	100 %	100%	100%
--------------	------	----------	------	------

Количество отличников сохранилось, неуспевающих нет, качество знаний повысилось на 0,3% СОУ – на 0,5% .

В 2021-2022 учебном году в целях проведения мониторинга качества образования в школе, руководствуясь с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и приказа муниципального учреждения управления образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 26 февраля 2021 № 45 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Цильнинском районе в 2022 году»

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с приказом по школе  
Всего было проверено 100 работы учащихся 4-9 ,

#### Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс (всего -3)	5 класс, (всего - 9)	6 класс, (всего - 3)	7 класс, (всего - 4)	8 класс, (всего - 4)	всего работ
Русский язык	1	3	7	3	4	18
Математика	1	3	8	3	4	19
Окружающий мир	1					1
Биология		3	8			11
История		4		3		7
Обществознание			8			8
География				3	4	7
Физика					4	4
Химия						
Иностранный язык (английский)				3		3
<b>Всего</b>						<b>78</b>

**Вывод:** в работе приняли участие 100% обучающихся школы. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2020 года в 4 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий

мир».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2020-2021 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 класс	Алжикова Г.Е.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%
			100%		0			100%			

**Вывод:** В ВПР по русскому языку приняли участие 1 обучающийся из 1 (100%), Все обучающихся подтвердили отметки (по журналу)

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2020-2021 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 класс	Алжикова Г.Е.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%
		0%	100%	0%	0%		0%	100%	0%	0%	

**Вывод:** В ВПР по математике приняли участие 1 человека из 1 (100%); подтвердили отметки – 1 человек

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 класс	Алжикова Г.Е.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%
		0%	100%	0%	0%		0%	100%	0%	0%	

**Вывод:** В ВПР приняли участие 1 человека из 1 (100%).

Все обучающиеся подтвердили свои знания.

Качество знаний осталось неизменной

### Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч.года	Качество	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	-------------------------	----------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	
5класс	Мартынова С.Н	1	1	1	0	66,6%	1	2	0	0	100%
		33,3%	33,3%	33,3%	0		33,3%	66,6%	0%	0%	

**Вывод:** В ВПР по русскому языку приняли участие 3 человек .

Все справились

Сравнительный анализ показал положительную динамику уровня обученности

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	Авасева Н.Н.	1	1	1	0	66,6%	1	1	1	0	66,6%
		33,3%	33,3%	33,3%	0%		33%	33,3%	33,3%	0%	

**Вывод:** В ВПР по математике приняли участие 3 человека

Все справились

Качество знаний не изменилось

### История

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	Мартынова С.В.	1	1	1	0	66,6%	1	1	2	0	50%
		33,3%	33,3%	33,3%	0%		25%	25%	50%	0%	

**Вывод:** В ВПР по истории приняли участие 4 человека

Все справились

Сравнительный анализ показал отрицательную динамику уровня обученности , так как

ВПР проводился в начале нового учебного года и в класс пришел новый ученик.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	Карасева Н.Н.	1	0	2	0	33,3%	1	0	2	0	33,3%
		33,3%	0%	66,6%	0%		33,3%	0%	66,6%	0%	33,3%

**Вывод:** В ВПР по биологии приняли участие 3 человека из 3 (100%).



Все подтвердили свои знания. Качество знаний стабильная

### Итоги ВПР 2022 года в 6

классе Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские

проверочные работы по четырем учебным предметам:

«Русский язык», «Математика», «Биология»,

«Обществознание».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	Телеева С.В.	0	4	4	0	66,6%	0	2	5	0	28,6%
		0%	50%	50%	0		0%	28,6%	71,4%	0%	

**Вывод:** В ВПР по русскому языку приняли участие 7 человека

из 8 (86%).

Все справились. Сравнительный анализ

показал отрицательную динамику уровня

обученности

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	Ятманова И.П.	1	6	1	0	87,5%	1	6	1	0	87,5%
		12,5%	75%	12,5%	0%		12,5%	75%	12,5%	0%	

**Вывод:** В ВПР по математике приняли участие 8 человек

из 8 (100%). Все справились

Качество знаний не изменилось

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	Мартынова С.В.	0	7	1	0	66%	0	7	1	0	66%
		0%	87,5%	12,5%	0%		0%	87,5%	12,5%	0%	

**Вывод:** В ВПР по обществознанию приняли участие 8

человека из 8 (100%). Все справились обучающихся. Качество знаний стабильно.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч.года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	Карасева Н.Н.	2	5	1	0	87,5%	2	5	1	0	87,5%
		25%	62,5%	12,5%	0%		25%	62,5%	12,5%	0%	

**Вывод:** В ВПР по биологии приняли участие 8 человек из 8 (100%).

Все подтвердили свои знания. Качество знаний стабильная

### Итоги ВПР 2020 года в 7

классе Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские

проверочные работы по

пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Англ.язык»

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2019-2020 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Телеева С.В.	0	2	1	0	66,6%	0	2	1	0	66,6%
		0%	66,6%	33,3%	0%		0%	66,6%	33,3%	0%	

**Вывод:** В ВПР приняли участие человека из

3 (100%);; подтвердил (отм. = отм. по

журналу) – 4 человека (100%);

Качество знаний стабильно.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2020-2021 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Ятманова И.П.	0	2	1	0	66,6%	0	2	1	0	66,6%
		0%	66,6%	33,3%	0%		0%	66,6%	33,4%	0%	

**Вывод:** В ВПР по математике приняли участие 3 человека из 3 (100%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 человека (100%).  
 Качество знаний стабильная.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7класс	Мартынова С.Н.	0	2	1	0	66,6%	0	2	1		66,6%
		0%	66,6%	33,3%	0%		0%	66,6%	33,3%	0%	

**Вывод:** В ВПР по истории приняли участие 3 человека (100%); подтвердили (отм. = отм. по журналу)  
 Сравнительный анализ показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Лоханникова И.В.	0	2	1	0	66,6%	1	1	1	0	66,6%
		0%	66,6%	33,3%	0%		33,3%	33,3%	33,3%	0%	

**Вывод:** В ВПР по географии приняли участие 3 человека из 3 (100%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел.33,3% обучающихся  
 Сравнительный анализ показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, качество знаний осталось прежней

### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2020-2021 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	Куракова Т.Н.	0	2	1	0	66,6%	0	2	1	0	66,6%
		0%	66,6%	33,3%	0%		0%	66,6%	33,3%	0%	

**Вывод:** В ВПР по английскому языку приняли участие 3 человек (100%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3

человек (100%).

Качество знаний стабильно.

### Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	Мартынова С.Н.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%
		0%	50%	50%	0%		0%	50%	50%	0%	

**Вывод:** В ВПР по русскому языку приняли участие 4 человек из 4

что составляет 100% Все подтвердили (отм. = отм. по журналу)

Качество знаний понизилось 50%

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	Авасева Н.Н.	0	2	2	0	50%	0	3	1	0	75%
		0%	50%	50%	0%		0%	75%	25%	0%	

**Вывод:** В ВПР по математике приняли участие 4 человек (100%);

Повысили (отм. отм. по журналу) – 1 человек (25

%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2

человека (75%).

Качество знаний повысилось на 25%

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	Ятманова И.П.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%
		0%	50%	50%	0%		0%	50%	50%	0%	

**Вывод:** В ВПР по физике приняли участие 4 человек (100%).

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 человек (100%);

Качество знаний стабильно.

#### География

Класс	Учитель	Итоги 2020-2021 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	Лоханникова И.В.	0	2	2	0	75%	0	3	1	0	75%
		0%	50%	50%	0%		0%	75%	25%	0%	

**Вывод:** В ВПР по географии приняли участие 4 человека (100%).  
Повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 человек (25%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 человека (75%)  
Сравнительный анализ показал положительную динамику уровня обученности  
Качество знаний увеличилось на 25%

### Общие выводы по результатам ВПР-2022

По всем предметам обучающиеся подтвердили свои знания или повысили свои результаты. Анализ результатов ВПР 2022 по сравнению с прошлым годом показал положительную динамику уровня обученности

#### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.
2. Учителям-предметникам:
  - 2.1. Проанализировать результаты ВПР и определить причины низких результатов по предмету.
  - 2.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 2.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 2.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 2.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Школа в целом успешно справилась с ВПР.

**Результативность участия обучающихся в районных, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах разного уровня за период 2022 года.**

Активность участия учащихся школы в смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.д. ежегодно растёт. Этому способствуют работа кружков и секций, методическая работа учителей по выявлению одарённых учащихся. Наши учащиеся выступают на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях и показываем неплохие результаты.

**Результаты муниципального этапа Всероссийско олимпиады школьников  
В 2022 году  
Нижнетимерсянской средней школы  
МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

№ п/п	Предмет	Ф.И. победителей и призеров	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Родной язык и литература	Гусарова Анастасия	7	1	Телеева С.В.
		Рыбакова Александра	8	3	Телеева С.В.
2	Биология	Гусарова Анастасия	7	1	Шигирданова Н.Ю.
		Гусарова Полина	7	2	Шигирданова Н.Ю.
		Рыбакова Александра	8	2	Шигирданова Н.Ю.

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по родному языку и литературе в 2022.год Нижнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

№ п/п	Предмет	Ф.И. победителей и призеров	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Родной (чувашский) язык и литература	Ярлова Татьяна Сергеевна	9	победитель	Телеева С.В.

**Результаты межрегионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по родному языку и литературе в 2022 Нижнетимерсянской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

№ п/п	Предмет	Ф.И. победителей и призеров	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Родной (чувашский) язык и литература	Ярлова Татьяна Сергеевна	9	Участник	Телеева С.В.

	Наименование	Ф.И.О. учителя	Результативность
	Большой этнографический диктант	Телеева С.В.	7
	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант 2020»	Карасева Н.Н.	4

**Список победителей районных, региональных и федеральных смотров и конкурсов за 2022 год.**

№ п/п	Название конкурса, смотра	Районный	Региональный	Федеральный	Степень участия
1	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант 2022»				Сертификаты участников

2	Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую»		*		
3	Всероссийский конкурс «Эколята- молодые защитники природы»				6-7 класс Сертификаты участника
4	Районные соревнования по лыжным гонкам Всероссийской акции «Лыжня России- 2022»	*			2 м – 3 уч.
5	Большой этнографический диктант				1м.- 4 участника 2 м.- 3 уч.
6	Международная просветительская «Пушкинский диктант 2022»				6-9 класс Сертификаты участника

Работа по участию в олимпиадах и конкурсах, созданию школьных проектов продолжается и заинтересовала более широкий круг обучающихся и учителей, поэтому в следующем году ждем новых победителей.

Задачи школы на следующий год:

1. Пополнение портфолио одарённых детей.
2. Систематизация работы в данном направлении.

### 2.3.Оценка организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока,

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
- Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ,

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление главного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010); раздел 10.;

2. нормативных документов Министерства образования и науки:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);

- Приказ МОиН №1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. №373»;

- Приказ МОиН №1643 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. №373»;

- Приказ МОиН №1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. №373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001);

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Приказ МОиН №1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010 №1897»;

- Приказ МОиН №1577 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями от 29.12.14г. и 31.12.15г;

- Письмом министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017г №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

3. Нормативных документов Министерства образования Ульяновской области:

- Распоряжение министерства образования Ульяновской области №929-р от 15 марта 2012года «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования»;

- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ (Приказ министерства образования Ульяновской области №08/6214 от 20.07.2011).



Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
  - универсальных учебных действий;
  - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

#### 2.4. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году 9 класс окончили 5 обучающихся. По окончании 2022 года следующее распределение выпускников:

##### Трудоустройство выпускников 9 класса

Выявлено, что из 5 выпускников 9 класса все ученики поступили в среднеспециальные учебные заведения г. Ульяновска и Ульяновской области

№ п/п	Ф.И.О.выпускника	Название учебного заведения	Специальность
1	Алёшкин Данил	Большенаягаткинский техникум технологии и сервиса	
2	Архандеев Дмитрий	Ульяновский профессионально-политехнический колледж	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
3	Нефёдов Данил	Ульяновский профессионально-политехнический колледж	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
4	Ярускина Светлана	Медицинский колледж им.А.П.Поленова	Сестринское дело
5	Ярлова Татьяна	Ульяновский фармацевтический колледж	

#### 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

Всего педагогов	образование		Стаж работы		Квалификационная категория		
	высшее	Ср-специальное	До 20 лет	20 и более лет	Высшая	Первая	Без категорий
12	10	2	2	10	6	6	0

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 4 человека.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогических работников. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

## **2.6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 2690

- Книжный фонд библиотеки составляет 2383 экз.
- Учебники – 1143
- Художественная литература – 1240
- Справочно-энциклопедическая – 196
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 73

2. Периодические издания (всего): 5

а) газеты 4

б) журналы 1

3. Общая площадь библиотеки 24 кв. м

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: искусство, технология, физическая культура.

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

## **2.7. Оценка материально-технической базы**

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских:

Кабинет информатики и физики

Кабинет химии и биологии

Кабинет истории  
Кабинеты начальных классов - 4  
Кабинет домоводства  
Кабинет русского языка  
Кабинет ОБЖ  
Спортивный зал  
Мастерская

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Медицинского кабинета нет, но есть помещение для медицинского осмотра .

В есть столовая, где обучающиеся питаются два раз в день.

На территории образовательного учреждения имеется стадион, с беговыми дорожками, которые имеют смешанное покрытие (асфальт, щебень с песком), не имеют бугров, ям, скользкого грунта. Оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

Имеется лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	100Мб\сек
Наличие локальных сетей	1
Количество компьютеров	7
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Количество интерактивных досок	1
Компьютерных классов	1
Принтер	3
Цифровой фотоаппарат	2

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

## 2.8. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

## 2.9. Прогноз дальнейшего пути развития

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ
  2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2017-2022 годы развития позволяет перейти на режим развития.
  3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
  4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
  5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
  6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
  7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
  8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары .
  9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
  10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
- В ходе анализа выявлены следующие проблемы:
- снижается качество знаний учащихся.
  - недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
  - требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения